МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского района

МБОУ Большеремонтненская СШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Липаева М.В.
Протокол заседания МО № 1
от « 24» 08. 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Балабина Л.Н.
Протокол заседания МС № 1
от «27 » 08. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Полоусов В.Г.
Приказ № 168
от «27» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12901555)

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

с. Большое Ремонтное, 2026

Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Описание места учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в плане внеурочной деятельности

Нормативный срок освоения на уровне начального общего образования – 4 года – 1,2,3,4 классы.

На изучение выделяется 34 ч:

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1 – 4 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мѐдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

-осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

-овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;
– принимать и сохранять учебную цель и задачу; планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

–адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
–доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
–слушать и понимать речь других;
–совместно договариваться о правилах работы в группе;
–учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

– понимание и правильное использование экономических терминов;
– представление о роли денег в семье и обществе;
– умение характеризовать виды и функции денег;
– знание источников доходов и направлений расходов семьи;
– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
– проведение элементарных финансовых расчѐтов

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли учащиеся с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР/ЦОР

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Читательская грамотность » (8 ч)				
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечный урок	
2.	Кальций.	1	Инсценирование	
3.	Сколько весит облако?	1	Деловая беседа	
4.	Хлеб, всему голова.	1	Ролевая игра	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
5.	Про мел.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
6.	Про мыло.	1	Ролевая игра	
7.	История свечи.	1	Практические упражнения	https://rikc.by/ru/PISA/1-ex__pisa.pdf
8.	Магнит.	1	Беседа	
Раздел «Математическая грамотность» (17ч)				
9.	Дождевые черви.	1	Библиотечный урок	
10.	Полезный кальций.	1	Инсценирование	
11.	Про облака.	1	Деловая беседа	https://uchi.ru/login_light
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Ролевая игра	
13.	Интересное вещество мел.	1	Участие в научноисследовательских дискуссиях;	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Ролевая игра	
15.	Про свечи.	1	Практические упражнения	
16.	Волшебный Магнит.	1	Беседа	
17.	Проверь себя.	1	Библиотечный урок	https://banktestov.ru/test/3674
18.	Что такое «бюджет»?	1	Инсценирование	https://uchi.ru/login_light

19.	Семейный бюджет.	1	Деловая беседа	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Ролевая игра	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Участие в научноисследовательских дискуссиях;	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Ролевая игра	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Практические упражнения	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Беседа	
25.	Как сэкономить семейные деньги?		Практические упражнения	https://uchi.ru/login_light
Раздел «Естественно-научная грамотность» (9ч)				
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечный урок	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	Инсценирование	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	Деловая беседа	https://uchi.ru/login_light
29.	Пенсии и пособия.	1	Ролевая игра	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Участие в научноисследовательских дискуссиях;	
31.	Подсчитываем расходы.	1	Ролевая игра	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	Практические упражнения	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Беседа	
34.	Проверь себя.	1	Ролевая игра	https://banktestov.ru/test/3674
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Про дождевого червяка.	1	01.09.26
2.	Кальций.	1	08.09.26
3.	Сколько весит облако?	1	15.09.26
4.	Хлеб, всему голова.	1	22.09.26
5.	Про мел.	1	29.09.26
6.	Про мыло.	1	06.10.26
7.	История свечи.	1	13.10.26
8.	Магнит.	1	20.10.26
9.	Дождевые черви.	1	10.11.26
10.	Полезный кальций.	1	17.11.26
11.	Про облака.	1	24.11.26
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	01.12.26
13.	Интересное вещество мел.	1	08.12.26
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	15.12.26
15.	Про свечи.	1	22.12.26
16.	Волшебный Магнит.	1	29.12.26
17.	Проверь себя.	1	**12.01.27**
18.	Что такое «бюджет»?	1	19.01.27
19.	Семейный бюджет.	1	26.01.27
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	02.02.27
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	09.02.27
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство,	1	16.02.27

	вклад выигрыш.		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	02.03.27
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	09.03.27
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	16.03.27
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	23.03.27
27.	Планируем семейный бюджет.	1	06.04.27
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	13.04.27
29.	Пенсии и пособия.	1	20.04.27
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	27.04.27
31.	Подсчитываем расходы.	1	04.05.27
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	11.05.27
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	18.05.27
34.	Проверь себя.	1	25.05.27
	Итого:	**34**	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).